

1. Datos Generales

1. ¿Cuál es su nombre?

***2. ¿Qué edad tiene?**

***3. Indique su sexo**

- Femenino
 Masculino

***4. ¿Cuál es su estado civil actual?**

- Casado/a
 Viudo/a
 Divorciado/a
 Separado/a
 Soltero/a

***5. ¿En qué estado nació?**

***6. ¿En qué IES (Institución Educación Superior) cursó su licenciatura?**

***7. Título obtenido:**

***8. ¿En qué años cursó la Maestría en Ciencias de la Salud?**

2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS CURRICULARES POSTERIORES A LA MAESTRÍA EN ...

***9. Por favor indique si ha cursado otros estudios de posgrado o especialidad posteriores a su Maestría. Si son varios indique el de más alto nivel.**

- Sí No

***10. a) ¿Tipo de estudios?**

- Especialidad
 Maestría
 Doctorado
 Pos-Doctorado
 No Aplica

Otro (especifique)

11. ¿En qué IES cursó los estudios posteriores a la Maestría en Ciencias de la Salud (MCS)?

***12. ¿Tipo de Institución?**

- Pública
 Privada
 No Aplica

13. Nombre del programa:

***14. ¿Concluyó usted estos estudios?**

- Sí
 No
 No Aplica

***15. ¿Obtuvo Usted el grado o diploma?**

- Sí
- No
- No Aplica

***16. ¿Ha tenido actividades como docente?**

- Sí
- No

***17. ¿Qué tipo de actividad como docente ha tenido?**

- Educación media
- Licenciatura
- Maestría
- Doctorado
- No Aplica

Otro (especifique)

18. ¿En qué escuela, facultad o IES ha trabajado como docente?

***19. ¿Ha tenido publicaciones?**

- Sí
- No

***20. ¿Cuál de los siguientes tipos de productos ha realizado?**

- Libro
- Capítulo de libro
- Artículo científico
- Artículo de divulgación
- No Aplica

Otro (especifique)

21. Señale la cita bibliográfica de sus publicaciones:

3. Datos de su empleo actual

***22. ¿Trabaja Usted actualmente?**

- Sí
- No

23. ¿En qué empresa o institución labora?

***24. ¿En qué categoría o nombramiento se encuentra?**

- Propietario
- Empleado
- Trabajador independiente
- No trabajo

25. ¿Actualmente qué puesto tiene?

26. Señale el tipo de contrato que Usted tiene:

- Por tiempo indefinido
- Temporal (tiempo pre-establecido)
- Por proyecto
- No trabajo

Otro (especifique)

***27. El régimen jurídico de la empresa en que Usted trabaja es:**

- Público
- Privado
- No trabajo

28. Indique su ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones):

29. En promedio ¿cuántas horas labora por semana?

***30. ¿En qué medida coinciden sus actividades laborales con los estudios de la MCS?**

- Completamente
- Regular
- Baja
- Nula

31. Mencione la principal actividad que Usted desempeña en su trabajo:

***32. ¿Considera Ud. que la asignación al puesto que desempeña actualmente fue propiciada por los conocimientos adquiridos o el grado obtenido en la Maestría en Ciencias de la Salud?**

- Sí
- No
- No trabajo

***33. ¿Considera usted que haber cursado el programa de la Maestría en Ciencias de la Salud mejoró su condición laboral?**

- Sí
- No
- No trabajo

***34. Señale la razón principal por la que no se encuentra trabajando actualmente:**

- No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando
- No tengo trabajo porque no encontré y ya no busco
- Estoy por incorporarme a un trabajo
- No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando
- No necesito trabajar
- No tengo trabajo por razones de salud
- No tengo trabajo porque aún no lo he buscado
- Sí trabajo

Otro (especifique)

4. Desempeño laboral

*** 35. ¿Qué tan satisfecho está Usted con los siguientes aspectos de su trabajo?**

	Poco	Suficiente	Mucho	Completamente
NO TRABAJO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He puesto en práctica los conocimientos adquiridos en la MCS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He tenido la posibilidad de realizar ideas propias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He alcanzado reconocimiento profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordinar un equipo de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responder a problemas del trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El contenido del trabajo/actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El ambiente de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El salario (ingresos y prestaciones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La posición jerárquica alcanzada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otro motivo de satisfacción

***36. De acuerdo con su experiencia laboral actual y la(s) actividad (es) que desarrolla, indique cuál es el grado de exigencia que enfrenta en los siguientes aspectos:**

	Nula	Escasa	Moderada	Alta
NO TRABAJO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Razonamiento lógico y analítico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para la docencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección/coordiación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para conducir proyectos de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Orientación ocupacional y valorativa de la formación

***37. Señale en qué medida la formación obtenida en la Maestría en Ciencias de la Salud lo preparó en lo siguiente:**

	Nada	Escaso	Moderado	Amplio
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Razonamiento lógico y analítico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para la docencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección/coordiación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para conducir proyectos de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Plan de estudios

*** 38. Indique el grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de la MCS que Usted cursó:**

	Ninguno	Poco	Moderado	Alto
Enseñanza teórica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseñanza metodológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseñanza de estadística	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administración en Salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investigación en Salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cursos prácticos, talleres, trabajo de campo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*** 39. Indique en qué medida los conocimientos y habilidades adquiridos en el plan de estudios que usted cursó le proporcionó lo siguiente:**

	Ninguno	Escaso	Moderado	Amplio
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la búsqueda de información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad analítica y lógica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para aplicar conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos técnicos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificación y solución de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sugerencias para mejorar los contenidos de los planes de estudio:

7. Organización académica

40. A continuación listamos algunas características básicas de los docentes y su actividad. Haciendo una evaluación del conjunto de los profesores, indique qué porcentaje de los docentes de la MCS cumplía con las siguientes condiciones:

	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Claridad expositiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención fuera de clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respeto al alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia regular a clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otro (especifique)

***41. Indique la calidad de atención que recibieron los aspectos de organización académica y administrativa durante el curso de la MCS**

	Nula	Regular	Buena	Excelente
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio de cada periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de trabajo de campo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***42. En relación a la organización, infraestructura y materiales de la IES y de acuerdo a su experiencia en la MCS, ¿cuál es la calidad de los siguientes servicios?:**

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registro de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acceso a los servicios de cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidad de material didáctico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamiento de aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamiento de laboratorios, talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpieza de salones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpieza de sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpieza de laboratorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Satisfacción con la IES

***43. Si Usted tuviera que cursar otros estudios de posgrado ¿elegiría inscribirse en la misma institución educativa?**

- Sí
- No

44. Desea Usted hacer algún comentario adicional sobre la institución en la que estudió su carrera, sobre el plan de estudios, etc. Por favor escriba a continuación:

9. Base de datos Egresados

45. Le agradecemos la información y el tiempo que Usted nos ha brindado para contestar este cuestionario. Por último, le pedimos que anote a continuación los datos actuales de su lugar de residencia y trabajo, con el fin de que la institución cuente con un directorio actualizado de sus egresados y también pueda informarle oportunamente acerca de los resultados de esta investigación y de las actividades universitarias que puedan resultar de su interés.

1. DOMICILIO PARTICULAR:	<input type="text"/>
Calle:	<input type="text"/>
Número:	<input type="text"/>
Colonia:	<input type="text"/>
Ciudad:	<input type="text"/>
Estado:	<input type="text"/>
C.P:	<input type="text"/>
Teléfono casa:	<input type="text"/>
Teléfono celular:	<input type="text"/>
correo electrónico:	<input type="text"/>
2. DOMICILIO TRABAJO:	<input type="text"/>
Calle:	<input type="text"/>
Número:	<input type="text"/>
Colonia:	<input type="text"/>
Ciudad:	<input type="text"/>
Estado:	<input type="text"/>
C.P:	<input type="text"/>
Teléfono oficina:	<input type="text"/>
correo electrónico:	<input type="text"/>

46. Indique por favor el nombre y teléfono de 2 amigos y/o familiares: